

«Утверждаю»

Директор школы



Варакина Л.А.

«30» августа 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план MAOU «Сырковская СОШ» (далее — Учебный план), реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в нескольких вариантах.

В МАОУ «Сырковская СОШ» за основу взят 1 вариант примерных учебных планов: I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор варианта сроков обучения осуществлено с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — предметной и коррекционно-развивающей, а также внеурочной деятельности.

Предметная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Коррекционно-развивающая часть учебного плана, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: мир природы и человека, что связано с расширением представлений обучающихся об окружающем мире; музыка, способствующая приобщению обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; ручной труд, позволяющий проводить необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, развивать мелкую моторику рук.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлено МАОУ «Сырковская СОШ», исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «Сырковская СОШ».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МАОУ «Сырковская СОШ» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Обучение в МАОУ "Сырковская СОШ" ведется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 и 9 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 лет составляет 8344 часа (не более 8377 часов). Количество учебных часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана составляет 1824 часа (не более 1830 часов).



«Утверждаю»

Директор школы

Варакина Л.А.

«30» августа 2023 г.

Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Предметная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Музыка		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая часть (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Коррекционные занятия психолога		1	1	1	1	4
Логопедическая коррекция		3	3	3	3	12
Ритмика		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Конструирование		1	1	1	1	4
Искусство		1	1	1	1	4
Мир профессий		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

«Утверждаю»

Директор школы

Варакина Л.А.

«30» августа 2023 г.

Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Предметная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика и информатика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Основы социальной жизни		1	1	-	-	-	2
Информатика		1	1	-	-	-	2
Математика		-	-	1	1	1	3
Этика		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая часть (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Коррекционные занятия психолога		2	2	2	2	2	10
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Я учусь владеть собой		1	1	-	-	-	2
Познай себя		-	-	1	1	1	3
Межличностные отношения		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Мир профессий		1	-	-	-	-	1
Формирование культуры здоровья		2	2	2	2	2	10
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207



«Утверждаю»

Директор школы

Варакина Л.А.

«30» августа 2023 г.

Пояснительная записка

к учебному плану для учащихся основного общего образования,
обучающихся в составе общеобразовательных классов по адаптированной
основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной
отсталостью

Настоящий учебный план составлен на основе регионального учебного плана специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида в соответствии с приказом Комитета образования Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

В учебный план введен час адаптивной физкультуры для развития координации движения, выносливости, укрепления общего физического состояния, также введен час информатики для обучения навыкам работы с компьютером, развития познавательной активности учащихся и использования компьютера как средства получения дополнительной информации.



«Утверждаю»

Директор школы

Л.А. Варакина Варакина Л.А.

«30» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся основного общего образования, обучающихся в составе общеобразовательных классов по адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с умственной отсталостью

Образовательные области	Образовательные компоненты	Классы	9
Федеральный компонент			
Язык и речь	Русский язык		3
	Чтение		4
Обществознание	История Отечества		2
	Этика		1
	География		2
Математика	Математика		4
Естествознание	Естествознание		2
Технологии	Домоводство		2
Региональный компонент			
Технологии	Профильный труд		8
Физическая культура	Физическая культура		2
Количество часов в неделю			30
Школьный компонент			
Коррекционные технологии	Занятия с психологом		2
Факультативы	Информатика		1
	Адаптивная физическая культура		1
Максимальный объем учебной нагрузки	На одного учащегося		34